

**Sonderpädagogischer Kongress „Inklusive Bildung braucht sonderpädagogische Professionalität“ vom 28.-30. April 2022 in Osnabrück**

<p><b>Donnerstag,</b> 28.04.2022 14:00 - 16:00</p>	<p>Eröffnungsveranstaltung <b>Hauptreferat: Prof. Dr. med. Karl Heinz Brisch: Kinder und Jugendliche mit Bindungsstörungen und die Bedeutung für die pädagogische Arbeit</b></p>						
<p>16:30-18:00</p>	<p><b>Podiumsdiskussion</b> <b>Pakt für Inklusion und Konsultationsprozess zu Bildungsteilhabe nach Corona</b></p>						
<p><b>Freitag,</b> 29.04.2022 9:00 - 10:30</p>	<p>Seminar 1 <b>Dr. René Schroeder</b> Sehen, Verstehen, Unterstützen - Lernprozessbegleitende Diagnostik im Sach- und Mathematikunterricht der Primarstufe</p>	<p>Seminar 2 <b>Dr. Susanne Römer u.a.</b> Deutsche Gebärdensprache in (inklusive) Lehr- und Lernangeboten?! – Wer kann was wann und wie?</p>	<p>Seminar 3 <b>Stefanie Höfer</b> Diagnostische Konferenz als Grundlage zur Ermittlung (sonder)pädagogischen Unterstützungsbedarfs</p>	<p>Seminar 4 <b>Matthias Schulden / PD Dr. Ines Oldenburg / Prof. Dr. Clemens Hillenbrand</b> Sachunterricht inklusiv - Gemeinsames Lernen im Fachunterricht umsetzen. Fachdidaktik und Sonderpädagogik im Diskurs</p>	<p>Seminar 5 <b>Prof. Dr. Christian Walter-Klose</b> Gesundheit und Wohlbefinden mit besonderem Blick auf Schülerinnen und Schüler mit Beeinträchtigung</p>	<p>Seminar 6 <b>Prof. Dr. Conny Melzer / Prof. Dr. David Scheer</b> Für wen ist die Sonderpädagogik zuständig?</p>	<p>Seminar 7 <b>Prof. Dr. Martin Giese / Michael Schoo / Zwei Gäste mit Behinderungen</b> Inklusiver Sportunterricht aus Schülerinnen- und Schülerperspektive</p>
<p>11:00 - 12:30</p>	<p>Seminar 8 <b>Dr. Melanie Knaup</b> Inklusive Museumspädagogik – Professionalität sonderpädagogischer Dienstleistungen in Museen</p>	<p>Seminar 9 <b>Prof. Dr. Vera Heyl / Prof. Dr. Karin Terloth / Thilo Krahnke</b> Professionalisierung von Lehrkräften zur Inklusion unter Einbezug von Bildungsfachkräften mit Behinderung</p>	<p>Seminar 10 <b>Dr. Petra Reinhardt</b> Führen mit Gefühl</p>	<p>Seminar 11 <b>Viktoria Pöchmüller / Dr. Carolin Reinck / Prof. Dr. Clemens Hillenbrand</b> Gemeinsam Stärken finden – Kompetenzorientierte Förderplanung</p>	<p>Seminar 12 <b>Christina Lang-Winter / Sandra Vandegey</b> Kompatibilitätsmodus - Jeder hier ist einzigartig und das ist ein Glück!</p>	<p>Seminar 13 <b>Prof. Dr. Conny Melzer / Prof. Dr. David Scheer</b> Für wen ist die Sonderpädagogik zuständig?</p>	<p>Seminar 14 <b>André Riebe / Heinz-Jürgen Uhlenbrock</b> Spielerisch inklusiv im und durch das Soccer-Ei lernen</p>
<p>Mittagspause</p>							
<p>14:30 - 16:00</p>	<p>Seminar 15 <b>Dr. Lea Schulz</b> Diklusion – Digitale Medien und Inklusion aus sonderpädagogischer Perspektive</p>	<p>Seminar 16 <b>Birgit Zeidler / Peter Puhle</b> Die Hamburgischen Ombudsstellen – ein nachahmenswertes Modell für alle Bundesländer?</p>	<p>Seminar 17 <b>Miriam Gärtel / Katrina Carstens / Jelka-Marie Strehlow / Laura Thiele</b> Eine mehrperspektivische Analyse alternativer Bildungsangebote in Hamburg anhand qualitativ erhobener Daten</p>	<p>Seminar 18 <b>Tim Eikermann</b> Kommunikation mit Eltern</p>	<p>Seminar 19 <b>Prof. Dr. Armin Sohns / Dr. Christian Fricke</b> Inklusive Frühförderung</p>	<p>Seminar 20 <b>Dr. Angela Ehlers</b> Die aktuellen sonderpädagogischen Schwerpunkte der KMK</p>	<p>Seminar 21 <b>Prof. Dr. Martin Giese</b> Inklusiver Sportunterricht aus der Perspektive des Förderschwerpunktes ESE</p>

16:30 - 18:00	Seminar 22 <b>Dr. Lea Schulz / Jun.-Prof. Dr. Traugott Böttiger</b> Universal Design for Learning inklusiv	Seminar 23 <b>Dr. Michaela Verena Schmid</b> Inklusion geht alle an: Sonderpädagogik als selbstverständlicher Teil der allgemeinbildenden Pädagogik	Seminar 24 <b>Markus Stölting / Nils Diers / Dr. Angela Ehlers</b> Berufsbild Schulbegleitung – aktuell und zukünftig	Seminar 25 <b>Baldur Drolsbach</b> Supervision im Kontext schulischer Beratungsarbeit – ein Beitrag zur Professionalisierung	Seminar 26 <b>entfällt</b>	Seminar 27 <b>Prof. Dr. Conny Melzer / Prof. Dr. David Scheer</b> Zusammenfassung: „Für wen ist die Sonderpädagogik zuständig?“	Seminar 28 <b>Prof. Dr. Martin Giese</b> Zur Bedeutung der internationalen APE-Forschung für die deutschsprachigen Diskurse zum inklusiven Sportunterricht
<b>Samstag, 30.04.2022</b> 9:00 - 10:30	Seminar 29 <b>Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose</b> Arbeitsweise und Stellungnahmen der Ständigen Wissenschaftlichen Kommission der KMK (SWK) – Berücksichtigung sonder- und inklusionspädagogischer Themen	Seminar 30 <b>Dr. Heike Rosenberger / Kati Steinecke</b> Gestaltung differenzierter Unterrichtssettings im Gemeinsamen Unterricht	Seminar 31 <b>Prof. Dr. Karl Heinz Brisch</b> Kinder und Jugendliche mit Bindungsstörungen und die Bedeutung für die pädagogische Arbeit (Vertiefung des Hauptvortrags)	Seminar 32 <b>Prof. Dr. Marie-Christine Vierbuchen</b> Gelingendes Classroom Management mit dem KlasseKinderspiel	Seminar 33 <b>Michaela Klein</b> Inklusives Classroom Management braucht die sonderpädagogische Beratung und Unterstützung	Seminar 34 <b>Helga Meyer (Hamburger Netzwerk)</b> ADHS tickt anders - Theorie und Praxis	Seminar 35 <b>Michael Schoo</b> Inklusiver Sportunterricht aus der Perspektive des Förderschwerpunktes KME
11:00 - 12:30	Seminar 36 <b>Prof. Dr. Saskia Schuppener / Anne Goldbach / Nico Leonhardt u.a.</b> „Inklusion inklusiv lehren“ – Professionalisierung für eine inklusionsorientierte schulische Praxis durch diversitätssensible Lehrformate an der Universität Leipzig	Seminar 37 <b>Marcel Feichtinger</b> Status Quo Vadis komplexe Behinderung und schulische Inklusion?!	Seminar 38 <b>Karl Ludwig Rabe / Bastian Lehmann</b> Inklusive Bildung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung - gemeinsame Anliegen in der schulischen Umsetzung	Seminar 39 <b>Prof. Dr. Jörg Schlee</b> Wenn inklusive Bildung gelingen soll, braucht es vielfältige Klärungen und Abwägungen	Seminar 40 <b>Sarah Abu-El-Ouf, Christiane Mettlau, Julia Pieper</b> Die Corona-Krise aus subjektiver Sicht Heranwachsender – Einblicke in deren lebensweltliche Erfahrung durch Photovoice-Projekte	Seminar 41 <b>Dagmar Brunsch</b> Übergänge bei Psychischer Erkrankung	Seminar 42 <b>Christopher Mihajlovic</b> Inklusiver Sportunterricht aus der Perspektive des Förderschwerpunktes Sehen
12:45 - 13:00	Dank, Ausblick, Verabschiedung						