

Sonderpädagogischer Kongress (vom 08. bis 10.05.2025 in der OsnaHalle in Osnabrück) – Motto: **Teilhabe für Alle. Jetzt!**

Donnerstag, 14:00-16:00	Eröffnungsvortrag: Prof. Dr. Clemens Hillenbrand: Teilhabe für alle – Professionalität sichern				
16:30-18:00	<p style="text-align: center;">Podiumsdiskussion</p> <p style="text-align: center;">Vielfalt – Toleranz – Demokratie</p> <p>Zusagen: Julia Willie Hamburg, Britta Ernst, Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose, Dr. Angela Ehlers, Karl Finke, Hendrik Reimers</p>				
Freitag, 9:00-10:30	<p>Seminar 1 Prof. Dr. Conny Melzer Selbstreguliertes Lernen als Ziel und Grundlage für die Teilhabe von Kindern und Jugendlichen mit Lernbeeinträchtigungen</p>	<p>Seminar 2 Prof. Dr. Katrin Liebers Anschlussfähige Bildungsprozesse sichern – Individuelle Lernentwicklungsanalyse von Basiskompetenzen in der inklusiven Transition Kita – Schule (ILEA-Basis-T)</p>	<p>Seminar 3 Valeska Faber Demokratie erfahrbar machen</p>	<p>Seminar 4 Rainer Kühlewind Gekonnt streiten – eine wichtige demokratische Kompetenz. Elementare Gedanken zu Meinung bilden, Diskutieren, Streiten, (Cyber-)Mobbing und Streitschlichtung</p>	<p>Seminar 5 Günther Barth, Marlies Silkenbeumer Inklusion 2.0 oder Inklusion im Abseits? – Was wird aus Vielfalt und Teilhabe, wenn Demokratie nicht mehr selbstverständlich ist?</p>
11:00-12:30	<p>Seminar 6 Marie Just, Michael Evers Die Welt les- und verstehbar machen – (nicht nur) visuelle Orientierung für autistische Menschen</p>	<p>Seminar 7 Alexander Polgar Ästhetische Erziehung (nicht nur) an der Schule mit dem Schwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung – ausgehend vom Projekt „Förderung lebendigen Ausdrucks in Auseinandersetzung mit dem Maler Emil Nolde“</p>	<p>Seminar 8 Ursula Schweer, Lutz Henken, Titus Schlotmann Inklusion leben auf einer Golfanlage</p>	<p>Seminar 9 Stephanie Bergmann-Drolsbach NIK – nonverbale Intervention im Klassenraum</p>	<p>Seminar 10 Achim Rix, Hendrik Reimers Dualer Master – Innovativer Weg zur Gewinnung neuer Lehrkräfte in Schleswig-Holstein</p>
Mittagspause					
14:30-16:00	<p>Seminar 11 Angelika Sarrazin Förderung persönlicher und sozialer Inklusion autistischer Lernender dies- und jenseits des Schulkontextes</p>	<p>Seminar 12 Dr. Stephanie Riehemann, Dr. Kim-Sarah Schick, Prof. Dr. Andreas Rohde Linguistische Risikobereitschaft und kommunikative Resilienz bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen</p>	<p>Seminar 13 Michael Schoo und Gäste Lebenswege von Menschen mit Körperbehinderungen</p>	<p>Seminar 14 Daniel Dolležal Inklusion und Partizipation in inklusiven Settings – Impulse von Schulentwicklungsbeispielen an der Friedenauer Gemeinschaftsschule</p>	<p>Seminar 15 Prof. i. R. Dr. Karl-Dieter Schuck Was über Unterricht, Diagnose und Förderung schon alles gedacht, umgesetzt und vergessen wurde und was im Neuen aufgehoben sein muss, damit pädagogische Unterstützung besser gelingen kann</p>

16:30-18:00	Seminar 16 Dr. Wiebke Curdt, Tobias Fritze MEIN.Profil: Partizipation an Übergängen eröffnen – jetzt!	Seminar 17 Dr. Angela Ehlers Neue Fachkräfte: Gewinnen und halten!	Seminar 18 Jenny Wolf, Daniel Göke Gemeinsam aktiv: Möglichkeiten der Kooperation zwischen verschiedenen Schulformen und Vereinen für inklusive Sportangebote am Beispiel von Special Olympics	Seminar 19 Dr. Susanne Römer Inklusive Lernszenarien – ein Konzept der reflektierten Selbsterfahrung(en)	Seminar 20 Mervie Vernal, Moritz Füller Wissensvermittlung und Haltungsfragen in inklusiven Berufen
Samstag, 9:00-10:30	Seminar 21 Anja Selter, Andrea Gier-Dufern Teilhabe autistischer Schülerinnen und Schüler gelingt – aber wie?	Seminar 22 Angelika Mannheim, Hanno Middeke (Referat EsE) Vom Halt-Geben und Halt-Haben zur Halte-Kultur – Betrachtungen und Impulse aus der Perspektive der emotionalen und sozialen Entwicklung (Teil 1: Grundlagen und Zielsetzungen)	Seminar 23 Jutta Schlochtermeyer Prävention sexualisierter Gewalt im organisierten Sport – auch ein Thema für die Schule?	Seminar 24 Dr. Robert Vrban Guter Unterricht – eine (sonder-)pädagogische Perspektive	Seminar 25 Luca Leandro Arnold Erfahrungen in den verschiedenen Schularten (Grundschule, Gemeinschaftsschule und Gymnasium) unter den Bedingungen von Autismus
11:00-12:30	Seminar 26 Prof. Dr. René Schroeder Adaptives Handeln in der schulischen Erziehungshilfe	Seminar 27 Angelika Mannheim, Hanno Middeke (Referat EsE) Vom Halt-Geben und Halt-Haben zur Halte-Kultur – Betrachtungen und Impulse aus der Perspektive der emotionalen und sozialen Entwicklung (Teil 2: Gestaltungsmöglichkeiten – best practice)	Seminar 28 Hendrik Reimers Lernraster als effektives Unterrichtsinstrument im sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung	Seminar 29 Stefanie Höfer Teilhabe für Alle – im Kreislauf von Diagnostik und Unterstützung	Seminar 30 Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose Professionalisierung für die Arbeit in inklusiven Schulen und Förderschulen – Perspektiven des SWK-Gutachtens
12:45-13:00	Dank, Ausblick, Verabschiedung				